

Syllabus

Instructor:

Xiangyun Wang 王湘雲

Dabney 201E, x6082

wxyun@hss.caltech.edu

Course Description 課程簡介:

This course aims at further development of overall Chinese language proficiency in listening, speaking, reading, and writing. You will study and discuss nine selected outstanding literary texts to improve your understanding of Chinese literature, open avenue of thought, broaden your vocabulary, and master basic rules and techniques of writing.

本課目的在於加強學生閱讀、會話、寫作等方面的能力。學生將學習精選出的九篇中國近代文學史上著名作家的文章，通過閱讀、討論和作文來提高文學修養，開闊思路，豐富詞彙，掌握基本的寫作技巧。

Textbooks 課本:

Masterworks Chinese Companion: Expressive Literacy through Reading and

Composition 名作導讀與寫作, by Qin-Hong Anderson. Boston: Cheng &

Tsui Co., 2004.

Requirements 要求:

Attendance 出席:

Attendance is mandatory. Absences without valid reasons will affect your grade.

Quizzes 小考:

Take a vocabulary quiz (character/ meaning) after each chapter. The lowest score will be dropped.

Homework 作業:

Finish the exercises of each chapter in your book (see the schedule before), including the discussion draft each week.

Oral presentation and discussion: All students are expected to participate actively in the day's discussion.

Essays: 5 essays (600 or so characters each essay).

Grading 評分:

Attendance 出席:	15%
Quizzes 小考	15%
Homework assignments 作業:	20%
Oral presentations 口頭報告	20%
Essays 作文	30%
	100%

Class Schedule (Subject to change)

週	星期二	星期四
I	1/6 課程簡介 L.1 落花生 介紹作者許地山的生平，主要作品，照片及本文寫作背景； 學習生詞與課文；重點句型與詞彙；寫作參考資料 功課：做練習 2,3&5;	1/8 L.1：課堂討論；做練習； 口頭報告“我的家庭” 功課：復習L1生詞；預習 L2 課文與生詞；上網查出作者胡適的生平，主要作品，照片及本文寫作背景； 作文“我的家庭”

	準備發言“我的家庭” (p.12/13_6)	
II	<p>1/13</p> <p>生詞小考(L.1) ;</p> <p>交作文 “我的家庭”</p> <p>L.2 母親的教誨</p> <p>生詞與課文; 重點句型與詞彙 ; 寫作參考資料</p> <p><u>功課</u> : 練習 2,3&5 ; 準備發言“假如我是一位母親 / 父親” (p.26/27_6)</p>	<p>1/15</p> <p>L.2 : 課堂討論 ; 做練習</p> <p>口頭報告“假如我是一位母親 / 父親”</p> <p><u>功課</u>: 復習L2 生詞 ; 預習 L3 課文與生詞 ;</p> <p>作文 “假如我是一位母親 / 父親”</p>
III	<p>1/20</p> <p>生詞小考(L.2) ;</p> <p>交作文“假如我是一位母親/父親”</p> <p>L.3 差不多先生</p> <p>生詞與課文; 重點句型與詞彙 ; 寫作參考資料</p> <p><u>功課</u> : 練習 3,4&5;</p> <p>準備發言“談談人的不良習慣”</p>	<p>1/22</p> <p>L.3: 課堂討論, 做練習</p> <p>口頭報告“談談人的不良習慣”</p> <p><u>功課</u> : 復習L3 生詞 ; 預習 L4 課文與生詞 ; 上網查出作者孫文的生平 ;</p> <p>作文“談談人的不良習慣”</p>
IV	<p>1/27</p> <p>生詞小考(L.3) ;</p> <p>交作文“假如我是一位母親/父親</p>	<p>1/29</p> <p>L.4 : 課堂討論, 做練習;</p> <p>口頭報告“我的志向”</p>

	<p>L.4 立志做大事</p> <p>生詞與課文; 重點句型與詞彙; 寫作參考資料</p> <p><u>功課</u>: 練習 2,3&5;</p> <p>準備發言“我的志向”(p.58/59_6)</p>	<p><u>功課</u>: 復習L4 生詞; 預習 L5 課文與生詞; 上網查出作者朱自清的生平, 主要作品及本文的寫作背景;</p> <p>作文“我的志向”</p>
V	<p>2/3</p> <p>生詞小考(L.4);</p> <p>交作文“我的志向”</p> <p>L.5 匆匆</p> <p>生詞與課文; 重點句型與詞彙; 寫作參考資料</p> <p><u>功課</u>: 練習 3,4&5</p> <p>討論準備題目: 我們的日子</p>	<p>2/5</p> <p>L.5: 課堂討論, 做練習;</p> <p>口頭報告“我們的日子”</p> <p><u>功課</u>: 預習 L6 課文與生詞;</p> <p>選擇作文或翻譯: choose A or B:</p> <p>A. 作文“我們的日子”</p> <p>B. 翻譯課文 (p.70/71_6)</p>
VI	<p>2/10</p> <p>交作文“我們的日子”或者課文的英文翻譯稿</p> <p>L.6 春</p> <p>生詞與課文; 重點句型與詞彙; 寫作參考資料</p>	<p>2/12</p> <p>L.6: 課堂討論, 做練習;</p> <p>口頭報告“我最喜愛的季節”</p> <p><u>功課</u>: 復習L5-6 生詞; 預習 L7 課文與生詞;</p> <p>作文“我最喜愛的季節” (p.86/87_6)</p>

	<p><u>功課</u>: 練習 2,3&5 ;</p> <p>準備發言“我最喜愛的季節”</p>	
VII	<p>2/17</p> <p>生詞小考(L.5-6) ;</p> <p>交作文“我最喜愛的季節”</p> <p>L.7 背影</p> <p>生詞與課文; 重點句型與詞彙 ; 寫作參考資料</p> <p><u>功課</u>: 練習 2, 3&5; 準備發言“一位我最愛的人”</p>	<p>2/19</p> <p>L.7 課堂討論, 做練習;</p> <p>口頭報告“一位我最愛的人”</p> <p><u>功課</u> : 復習L7 生詞; 預習 L8 課文與生詞 ;</p> <p>作文“記一位我最愛的人”(p.102/103_6)</p>
VIII	<p>2/24</p> <p>生詞小考(L.7) ;</p> <p>交作文“記一位我最愛的人”</p> <p>L.8 : 最苦與最樂</p> <p>生詞與課文; 重點句型與詞彙 ; 寫作參考資料</p> <p><u>功課</u>: 練習 2&4; 準備發言“最美與最醜”</p>	<p>2/26</p> <p>L.8 課堂討論, 做練習;</p> <p>口頭報告“最美與最醜”</p> <p><u>功課</u> : 復習L8 生詞; 預習 L9 課文與生詞 ;</p> <p>作文“最美與最醜”(p.118/119_6)</p>
IX	<p>3/3</p> <p>生詞小考(L.8) ;</p> <p>交作文 “最美與最醜”</p>	<p>3/5</p> <p>L.9 課堂討論, 做練習;</p> <p>口頭報告“我成長過程中的一件事情”</p>

	<p>L.9：一件小事</p> <p>生詞與課文；重點句型與詞彙；寫作參考資料</p> <p><u>功課</u>: 練習 2；準備發言“我成長過程中的一件事”</p>	<p><u>功課</u>： 作文“我成長過程中的一件事” (p.134/135_6)</p>
X	<p>3/10</p> <p>交作文“我成長過程中的一件事 ”</p> <p>討論:這學期我的中文學習總結</p>	